

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PG-PAUD FKIP UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

VINA AULIA AL HAQ

A520150008

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2019

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHAISWA PG-PAUD FKIP UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

VINA AULIA AL HAQ

A520150008

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : VINA AULIA AL HAQ

NIM : A520150008

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PG-
PAUD FKIP UMS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-bener hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Vina Aulia Al Haq

A520150008

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PG-PAUD FKIP UMS**

Diajukan Oleh :

VINA AULIA AL HAQ

A520150008

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Mei 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Darsinah', enclosed within a hand-drawn rectangular box.

(Dr. Darsinah, SE, M.SI)

NIDN. 615046201

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PG-PAUD FKIP UMS**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VINA AULIA AL HAQ

A520150008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari
Senin dan Selasa (27 dan 28 Mei 2019)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Darsinah, M.SI
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Surakarta.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Haryono Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

***Ijhad wala taksal wala taku ghofilan fanadamatu al – ‘uqba liman yatakassal.
Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah
karena penyesalan akibat itu bagi orang yang bermalas-malasan.***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada

1. Kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada beliau yang senantiasa bekerja keras, mendukung, menasehati dan mendo'akan ku, sehingga Allah memberi kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
2. Untuk kakak-kakak ku, mba riza, mas lukman, mas fikri, mba nindi, mas frank dan juga mba Sinta yang sudah membantu, dan memberikan dukungan
3. Kepada Room-Phyta, Arum, Alya, Anggit, Nurul, Novia, Tita, Riana yang telah menjadi sahabat dan tempat berbagi.
4. Kepada *patner* organisasi di HMP Tika dan Nurul yang sudah senantiasa memberikan bantuan, dukungan, do'a serta motivasi kepadaku.
5. Kepada teman-teman seperjuanganku PG-PAUD angkatan 2015 yang sudah berjuang bersama-sama hingga saat ini.
6. Kepada seluruh adik-adik ku, pengurus dan HMP PG-PAUD yang telah mengajarkan ku arti emansipasi wanita, yang telah rela berjuang bersama di HMP, dan selalu membrikan dukungan, hiburan, do'a, dan motivasi kepada ku.

Karya ini sebagai salah satu cara membahagiakan dan sebagai ucapan terimakasihku.

ABSTRAK

VINA AULIA AL HAQ/A520150008. **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PG-PAUD FKIP UMS.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa PG-PAUD. 2) Sumbangan relatif motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. 3) Sumbangan efektif motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Populasi sebanyak 164 mahasiswa dengan sampel sebanyak 63 yang diambil dengan teknik *propotionate stratified random sampling*. Pengumpulan data motivasi belajar dan lingkungan belajar dilakukan melalui angket, sedangkan data prestasi belajar dikumpulkan melalui dokumentasi berupa transkrip nilai. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menjawab. 1) terdapat pengaruh positif motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar, hal ini ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar 53,069 dengan tingkat signifikansi lebih kecil sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai *R square* sebesar 0,639 yang artinya variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen sebesar 63,9%. 2) motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 31% terhadap prestasi belajar, dan lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 69% terhadap prestasi belajar. 3) Motivasi belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 19,81% terhadap prestasi belajar, sedangkan lingkungan belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 44,1%. Total sumbangan efektif sebesar 63,91% sedangkan 36,09% dari variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

VINA AULIA AL HAQ / A520150008. **THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT OF FKIP UMS PG-PAUD STUDENTS.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Surakarta. In May, 2019.

The purpose of this study was to find out 1) The effect of learning motivation and learning environment on the learning achievement students of Early Childhood Education. 2) The relative contribution of learning motivation and learning environment to student learning achievement. 3) Effective contribution of learning motivation and learning environment to student learning achievement. This research includes the type of descriptive research. The population was 164 students with 63 samples taken by propotionate stratified random sampling technique. Data collection on learning motivation and learning environment was conducted through questionnaires, while learning achievement data was collected through documentation in the form of transcripts of value. Data were analyzed using multiple linear regression. The results of the study answered. 1) there is a positive effect of learning motivation and learning environment on learning achievement, this is indicated by the F value of 53.069 with a smaller significance level of $0.000 < 0.05$, and the R square value of 0.639 which means that the independent variable can explain the dependent variable of 63.9%. 2) learning motivation contributes 31% relative to learning achievement, and the learning environment contributes 69% relative to learning achievement. 3) Learning motivation gives an effective contribution of 19.81% to learning achievement, while the learning environment makes an effective contribution of 44.1%. Total effective contribution is 63.91% while 36.09% of the other variables are not examined.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Environment, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PG-PAUD FKIP UMS. Dalam skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang selalu membimbing dengan sepenuh hati
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 23 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling	33
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Analisis Data	51
C. Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Norma Penilaian Berdasarkan PAP	9
3.1 Jumlah Mahasiswa PG-PAUD	34
3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	36
3.3 Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar	37
3.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	39
3.5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar	40
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	41
4.1 Skor Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar	49
4.2 Analisis Deskriptif	51
4.3 Uji Linearitas	53
4.4 Uji Multikolonieritas	54
4.5 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	55
4.6 Koefisien Determinasi	56
4.7 Koefisien Korelasi	57
4.8 Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	31
4.1 Uji Normalitas	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Kesediaan Menjadi Responden	66
Lampiran 2 Angket Uji Coba Motivasi Belajar	68
Lampiran 3 Angket Uji Coba Lingkungan Belajar	69
Lampiran 4 Tabel Pembantu Analisis Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar	70
Lampiran 5 Tabel Pembantu Analisis Hasil Uji Coba Angket Lingkungan Belajar	71
Lampiran 6 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Momen	72
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar	73
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Lingkungan Belajar	74
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar	75
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Lingkungan Belajar	76
Lampiran 11 Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar	77
Lampiran 12 Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Lingkungan Belajar	78
Lampiran 13 Revisi Angket Penelitian Motivasi Belajar	79
Lampiran 14 Revisi Angket Penelitian Lingkungan Belajar	80
Lampiran 15 Tabel Tabulasi Skor Angket Motivasi Belajar	81
Lampiran 16 Tabel Tabulasi Skor Angket Lingkungan Belajar	83
Lampiran 17 Tabel Tabulasi Skor Total dan IPK	85
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Sebaran F	88
Lampiran 19 Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	90
Lampiran 20 Hasil Analisis Deskriptif Lingkungan Belajar.....	92
Lampiran 21 Hasil Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	94
Lampiran 22 Hasil Uji Prasyarat Analisis Dasar	96
Lampiran 23 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	98
Lampiran 24 Dokumentasi Foto Penyebaran Dan Pengisian Angket	100
Lampiran 25 Surat Ijin Riset	101